**Regulamin**

**„System oceniania zachowania w klasach IV-VIII**

**w Szkole Podstawowej nr 18 w Jaworznie”**

Opracowany na podstawie:

* *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024r. poz. 750 z późn. zm.);*
* *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz.* 2572 *z późn. zm.);*
* *Statutu SP nr 18 w Jaworznie*.

1. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów, rodziców/prawnych opiekunów o zasadach i regulaminie oceniania zachowania uczniów.
2. Każdy uczeń na początku każdego miesiąca otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równowartością **oceny dobrej**. W ciągu miesiąca może zdobyć punkty lub je stracić, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Obowiązkiem każdego ucznia jest przestrzeganie postanowień zawartych w Statucie Szkoły i innych regulaminach obowiązujących w szkole oraz w czasie wyjść i wycieczek, w tym zasad współżycia społecznego i norm etycznych. Konkretnemu zachowaniu przyznawana jest określona liczba punktów według tabeli punktów dodatnich i ujemnych.
4. Zgodnie z rozporządzeniem MEN, ocena z zachowania uwzględnia następujące obszary:
   1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
   2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
   3. Dbałość o honor i tradycje szkoły
   4. Dbałość o piękno mowy ojczystej
   5. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
   6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią
   7. Okazywanie szacunku innym osobom, kultura osobista
5. Zadaniem wychowawcy klasy IV-VIII jest przyznanie uczniowi w kolejnych kryteriach odpowiedniej ilości punktów, które charakteryzują ocenianego ucznia. Wychowawca przyznaje uczniowi określoną liczbę punktów uwzględniających zarówno zachowania pozytywne jak i negatywne.
6. Każdy nauczyciel ma obowiązek dokonywania wpisów dotyczących zachowania uczniów w dzienniku elektronicznym.
7. Wychowawca co miesiąc ustala i zapisuje w dzienniku lekcyjnym ocenę zachowania wraz z liczbą punktów.
8. Wychowawcy klas IV-VIII sumują punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach i stosują poniższą tabelę przeliczeniową:

|  |  |
| --- | --- |
| **Łączna liczba punktów** | **Ocena zachowania** |
| 171 i więcej | *wzorowe* |
| 141-170 | *bardzo dobre* |
| 140-100 | *dobre* |
| 99-71 | *poprawne* |
| 70 – 51 | *nieodpowiednie* |
| Mniej niż 50 | *naganne* |

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest średnią arytmetyczną ocen miesięcznych i uwzględnia samoocenę ucznia i zespołu klasowego.
2. Czyn karalny popełniony na terenie szkoły skutkuje otrzymaniem oceny *nagannej* w danym półroczu.
3. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż *nieodpowiednia*.
4. W szczególnych przypadkach, które nie przewiduje niniejszy Regulamin na wniosek Rady Pedagogicznej w jawnym głosowaniu wychowawca może zmienić ocenę.
5. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. Nie ocenia się zachowania ucznia, gdy jego frekwencja w danym miesiącu na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych była niższa niż 50%. Wystawienie oceny zachowania przy frekwencji niższej niż 50% dopuszcza się tylko w uzasadnionych przypadkach.
7. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia na piśmie ustaloną ocenę.
8. Przynajmniej tydzień przed klasyfikacją, wychowawca informuje uczniów o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie zachowania, a co najmniej cztery tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem RP - informuje pisemnie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej *nagannej* ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
11. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
12. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

**TABELA PUNKTÓW cz. 1**

**Punkty dodatnie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie** | **Liczba**  **punktów** | **Częstotliwość** | **Obszar wg MEN** |
| 1. | Terminowe wykonywanie powierzonych zadań np. oddawanie druków, zgód, informacji | 5 | raz w miesiącu | I |
| 2. | Udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań. | 1-5 | raz w miesiącu | I |
| 3. | Rzetelne wywiązywanie się z funkcji np. dyżurnego, lub innych - powierzonych przez wychowawcę lub nauczycieli; aktywna praca w samorządzie klasowym. | 10 | raz w miesiącu | I |
| 4. | Zmiana „na lepsze” w zachowaniu, praca nad sobą | 10 | raz w miesiącu | I |
| 5. | Brak uwag negatywnych | 10 | raz w miesiącu | I |
| 6. | Podejmowanie działań na rzecz klasy: przygotowanie  apeli, akcji, gazetek, itp., prace porządkowo-dekoracyjne | 10-20 | każdorazowo | II |
| 7. | Podejmowanie działań na rzecz społeczności szkolnej; aktywna praca w Samorządzie Szkolnym | 10 | każdorazowo | II |
| 8. | Osobisty (czynny) udział w działaniach wolontariackich, np. w akcjach charytatywnych czy pozalekcyjnych (np*. Sprzątanie świata),* udzielanie bezpośredniej pomocy, | 10-20 | każdorazowo | II |
| 9. | Udział w wolontariacie wyrażający się w przyniesieniu artykułu na zbiórkę. | 5 | każdorazowo | II |
| 10. | Pomoc koleżeńska, np. efektywne przekazanie informacji na temat lekcji nieobecnemu koledze, objaśnienie materiału, itp. | 5-10 | każdorazowo | II |
| 11. | Szanowanie mienia szkolnego, podręczników; właściwe reagowanie na akty niszczenia. | 5 | raz w miesiącu | II |
| 12. | Kulturalne reprezentowanie Szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, w imprezach środowiskowych, itp. | 10-20 | każdorazowo | III |
| 13.. | Reprezentowanie Szkoły w konkursach, zawodach sportowych:   * + - szkolnych     - miejskich     - wojewódzkich/ogólnopolskich   Zajęcie miejsca:   * 1,2,3 lub wyróżnienie w konkursie szkolnym; * 1,2,3 lub wyróżnienie w konkursie miejskim; * zakwalifikowanie się do przedmiotowego konkursu wojewódzkiego * tytuł Finalisty; * tytuł Laureata. | 5  10  20  10  30  40  50  60 | każdorazowo | III |
| 14. | Kulturalne uczestnictwo w akcjach i uroczystościach szkolnych, środowiskowych **–** na terenie szkoły, itp. | 5 | raz w miesiącu | III |
| 15. | Posiadanie stroju galowego na uroczystościach, egzaminach, konkursach, itp. lub inny – zgodnie z ogłoszoną akcją, świętem | 5 | każdorazowo | III |
| 16. | Systematyczne noszenie obuwia zmiennego. | 5 | każdorazowo | I |
| 17. | Dbanie o piękno mowy ojczystej, nieużywanie wulgaryzmów. | 5 | raz w miesiącu | IV |
| 18. | Przestrzeganie regulaminów sali gimnastycznej, stołówki szkolnej i innych miejsc. Respektowanie zasad współpracy w grupie. | 5 | raz w miesiącu | V |
| 19. | Właściwe, kulturalne zachowanie podczas przerw na korytarzu szkolnym, w szatni, w „strefie relaksu”, itp. | 5 | raz w miesiącu | VI |
| 20. | Kulturalne zachowanie podczas wyjść, wycieczek; respektowanie regulaminów. | 5 | każdorazowo | VI |
| 21. | Szacunek wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły. | 5 | raz w miesiącu | VII |
| 22. | Inne uzasadnione, a niesklasyfikowane powyżej zachowanie. | 1-20 | każdorazowo | I-VII |

**Punkty mogą zostać przyznane jeżeli uczeń ma 50% obecności w miesiącu (częstotliwość raz w miesiącu)**

**TABELA PUNKTÓW cz. 2**

**Punkty ujemne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie** | **Liczba**  **punktów** | **Częstotliwość** | **Obszar wg MEN** |
| 1. | Niewykonywanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły. | -10 | każdorazowo | I |
| 2. | Nieterminowe wykonywanie powierzonych zadań, np. oddawanie druków, zgód, informacji. | -10 | każdorazowo | I |
| 3. | Nieusprawiedliwione nieobecności, spóźnienia | -1 | każdorazowo | I |
| 4. | Przeszkadzanie uczniom/nauczycielowi podczas lekcji, m.in. głośne rozmowy/zachowanie, wychodzenie z ławki, zaczepianie rówieśników. | -10 | każdorazowo | I |
| 5. | Ucieczka z lekcji, samowolne wyjście z klasy, szkoły. | -20 | każdorazowo | I |
| 6. | Korzystanie z telefonów, słuchawek i innych urządzeń na terenie szkoły – bez uzyskania pozwolenia nauczyciela | -10 | każdorazowo | I |
| 7. | Trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć z danego przedmiotu (wpis uwagi następuje przy trzecim nieprzygotowaniu). | -10 | każdorazowo | I |
| 8. | Korzystanie z niedozwolonych form pomocy podczas sprawdzianu, kartkówki, kart pracy (ściąganie). | -10 | każdorazowo | I |
| 9. | Nieszanowanie mienia szkolnego, podręczników, np. niszczenie/ rysowanie na ławkach, krzesłach, ścianach, itp. niszczenie toalet; wulgarne rysunki, napisy w zeszytach, podręcznikach, na pracach, itp. | -20 | każdorazowo | II |
| 10. | Nieuzasadnione niekorzystanie z szatni wyrażające się np. w zabieraniu ubrań i obuwia do sal lekcyjnych. | od -5 do -10 | każdorazowo | II |
| 11. | Zabieranie innym rzeczy, np. plecaka; rzucanie tymi przedmiotami. | -10 | każdorazowo | II |
| 12. | Niekulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych, środowiskowych, itp. | -10 | każdorazowo | III |
| 13. | Używanie wulgaryzmów, obraźliwych słów/wyrażeń. | -20 | każdorazowo | IV |
| 14. | Niekulturalne zachowanie w świetlicy szkolnej, bibliotece, stołówce, na korytarzu szkolnym (bieganie, krzyczenie) itp.; nieuzasadnione przebywanie w toalecie, szatni; niewłaściwe korzystanie ze sprzętów, ławek w „strefie relaksu”, akty niszczenia, itp. | od -10 do -20 | każdorazowo | II, V |
| 15. | Zachowania zagrażające życiu lub zdrowiu  (używki, niebezpieczne narzędzia, inne niebezpieczne dla samego ucznia i innych zachowania) | -20 | każdorazowo | V |
| 16. | Poniżanie, obrażanie, ściąganie ubrań sobie i innym, itp. | -20 | każdorazowo | V |
| 17. | Cyberprzemoc. Naruszanie dobrego wizerunku innych, nagrywanie, upowszechnianie, wykonywanie zdjęć bez zgody, itp. | -20 | każdorazowo | V, VII |
| 18. | Udział w bójkach, zastraszaniu, wyłudzaniu, kradzieży. Niewłaściwe reagowanie uczniów będących świadkami (bierne przyglądanie się). | od -10 do -20 | każdorazowo | V |
| 19. | Niekulturalne, niewłaściwe zachowanie podczas wyjść, wycieczek; nierespektowanie regulaminów | -10 | każdorazowo | VI |
| 20. | Nietaktowne, aroganckie zachowanie wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły | -10 | każdorazowo | VII |
| 21. | Inne uzasadnione, a niesklasyfikowane powyżej zachowanie. | od -5 do -20 | każdorazowo | I - VII |

**UWAGA: Punkty mogą być przyznane tylko w jednej kategorii np. jeśli nagradzamy uczniów za pracę w wolontariacie (pkt 9), wtedy nie przyznajemy punktów w kategorii (pkt 12) za kulturalne reprezentowanie Szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, w imprezach środowiskowych.**

**Kryteria otrzymania poszczególnych ocen w każdym miesiącu**

**OCENĘ WZOROWĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

* KULTURA OSOBISTA: zawsze jest przykładem wysokiej kultury osobistej wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, nigdy nie używa wulgarnego słownictwa, zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych, wykazuje tolerancję w stosunku do innych narodowości i poglądów, okazuje szacunek innym osobom. Nie otrzymał ani jednej uwagi ~~i nie przekroczył -10 pkt~~ w miesiącu.
* STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW: nie spóźnia się i jest zdyscyplinowany (dopuszczalne spóźnienia usprawiedliwione), nie ma ani jednej godziny nieusprawiedliwionej, dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności – uczestniczy w pracy przynajmniej jednego koła zainteresowań; zawsze jest przygotowany do zajęć, z zaangażowaniem uczestniczy w procesie lekcyjnym, chętnie podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych, podczas zajęć zachowuje się wzorowo.
* POSTAWA SPOŁECZNA: godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, bierze udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach lub zawodach, jest aktywny społecznie, pełni funkcje w klasie i szkole, pracuje na rzecz szkoły i środowiska, angażuje się w różne działania pozalekcyjne

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

* KULTURA OSOBISTA: nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie popada w konflikty z kolegami i osobami dorosłymi, ma odpowiedni ubiór ~~i wygląd~~, w tym na uroczystościach szkolnych; nie ulega nałogom, nie używa wulgarnego słownictwa, wykazuje się tolerancją w stosunku do innych, jest koleżeński, chętnie pomaga innym. Nie przekroczył -20 pkt w miesiącu.
* STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW: usprawiedliwia w terminie nieobecności na zajęciach szkolnych, nie ma godzin nieusprawiedliwionych, punktualnie i systematycznie uczęszcza do szkoły (dopuszczalne usprawiedliwione spóźnienia), nie ma uwag w Librusie za nieprzygotowanie do lekcji, wywiązuje się z zadań powierzonych przez wychowawcę, nauczyciela, dyrektora lub innych pracowników szkoły, dotrzymuje zobowiązań podjętych wobec nauczyciela, kolegów.
* POSTAWA SPOŁECZNA: bierze udział w imprezach i innych działaniach podejmowanych na terenie szkoły, chętnie podejmuje się prac związanych z codziennym życiem klasy, szkoły i sumiennie się z nich wywiązuje, dba o mienie szkoły, w szczególności o podręczniki.

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

* KULTURA OSOBISTA: zachowuje się kulturalnie wobec kolegów i koleżanek oraz pracowników szkoły, jest otwarty na potrzeby innych ludzi, nie używa wulgarnego słownictwa, dba o zdrowie i higienę oraz bezpieczeństwo własne i innych osób.
* STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW: jest zdyscyplinowany, sporadycznie spóźnia się na lekcje, stara się wywiązywać ze wszystkich obowiązków ucznia, zdarzyło mu się najwyżej jedno „trzykrotne nieprzygotowanie”, dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę swoich możliwości, właściwie zachowuje się podczas zajęć, sporadycznie otrzymuje upomnienia i uwagi od nauczycieli, dba o mienie szkoły i podręczniki.
* POSTAWA SPOŁECZNA: stara się być aktywny społecznie.

**OCENĘ POPRAWNĄ** otrzymuje uczeń, który:

* KULTURA OSOBISTA: sporadycznie popada w konflikty z rówieśnikami, zdarza mu się niestosownie odzywać do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły; w przypadku nieumyślnego zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonał naprawy lub w inny sposób zrekompensował szkodę; sporadycznie nie przestrzega zasad higieny, estetyki osobistej i ogólnie przyjętych norm współżycia w zbiorowości szkolnej, zdarzające się uchybienia nie mają charakteru stałego i nie stanowią zagrożenia dla otoczenia, a uczeń wykazuje chęć poprawy i podejmuje wysiłek w celu zmiany postępowania.
* STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW: powtarzające się spóźnienia się na lekcje, posiada nieusprawiedliwione godziny, często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, otrzymuje negatywne uwagi.
* POSTAWA SPOŁECZNA: niechętnie bierze udział w imprezach i innych działaniach przeprowadzanych na terenie szkoły.

**OCENĘ NIEODPOWIEDNIĄ** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę poprawną:

* KULTURA OSOBISTA: często wykazuje brak kultury, bywa arogancki, wulgarny i konfliktowy, ulega nałogom, zachowuje się nieodpowiednio do okoliczności, łamie zasady kulturalnego zachowania.
* STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW: w każdym miesiącu ma nieusprawiedliwione godziny, często się spóźnia zwłaszcza na kolejne godziny lekcyjne w ciągu dnia, wielokrotnie dopuszczał się łamania obowiązków ucznia, ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, nie przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa samowolnie opuszczając teren szkoły lub oddalając się od grupy podczas wyjść poza teren szkoły, otrzymał naganę od wychowawcy klasy, zdarzyło mu się zniszczyć mienie szkoły lub prywatną własność, odmawia wykonania zadań na rzecz klasy lub szkoły, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie pracuje na miarę swoich możliwości.
* POSTAWA SPOŁECZNA: zazwyczaj nie wywiązuje się z obowiązków związanych z codziennym funkcjonowaniem w klasie i szkole, nie bierze udziału w imprezach i innych działaniach podejmowanych przez szkołę, zdarza mu się niejednokrotnie niszczyć podręczniki i/lub mienie szkolne.

OCENĘ **NAGANNĄ** otrzymuje uczeń, który:

* KULTURA OSOBISTA: wykazuje brak kultury - jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie, prowokuje bójki, brał udział w pobiciu, kradł, ulega nałogom – pali papierosy lub pije alkohol lub ma kontakt ze środkami odurzającymi; rozmyślnie dokonał zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego; jest agresywnie nastawiony do otoczenia, stosuje cyberprzemoc, wniósł do budynku szkoły narzędzia lub materiały zagrażające zdrowiu, życiu i bezpieczeństwu innych, sfałszował dokumenty szkolne lub podpis rodziców, stale łamie zasady kulturalnego zachowania, nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.
* STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW: notorycznie opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia,, notorycznie spóźnia się na zajęcia, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, otrzymał naganę dyrektora szkoły; ze względu na swoje zachowanie często stanowi zagrożenie dla siebie i dla innych, wchodzi w konflikt z prawem.
* POSTAWA SPOŁECZNA: notorycznie nie wywiązuje się z obowiązków dotyczących codziennego funkcjonowania klasy i szkoły, niszczy podręczniki i/lub niszczy mienie szkolne, dezorganizuje działania i imprezy szkolne, dopuścił się czynu karalnego.

Inne nieuwzględnione w regulaminie negatywne zachowania będą rozpatrywane indywidualnie przez wychowawcę i Radę Pedagogiczną.